



**WWF** for a living planet®  
www.wwf.it  
semidisostenibilita@wwf.it

Thinking of you

 **Electrolux**  
www.greenspirit.it  
green.spirit@electrolux.it

Presentazione docenti

**WWF Italia - Ufficio Educazione**

## **Semi di sostenibilità**

### **Seminario Nazionale**

22 giugno 2010 - dalle ore 9.00 alle ore 18.00

**Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia** - Sala delle Colonne - Via S. Vittore, 21 - Milano

### **La premessa**

I presupposti di Semi di sostenibilità e di un patto per il cambiamento culturale sono contenuti in State of the World 2010, il rapporto annuale del Worldwatch Institute "Transforming cultures from consumerism to sustainability", un'edizione dedicata all'urgenza di abbandonare gli stili di vita attuali che stanno esaurendo le risorse del pianeta.

"Sola schola!", ecco il credo della politica per lo sviluppo sostenibile nel 21° XXI. Così, parafrasando il motto "Sola Fede" di Lutero, Wolfgang Lutz, demografo, concludeva il suo intervento a Roma in occasione della conferenza internazionale "Strategie per un futuro sostenibile" organizzata per celebrare il centenario della nascita di Aurelio Peccei e il 40° Anniversario del Club di Roma. Le ricerche demografiche evidenziano la connessione tra educazione e abbassamento della crescita demografica, tra educazione e riduzione della mortalità infantile, tra educazione e benessere degli anziani, tra educazione e crescita economica dei paesi poveri (rompendo la trappola della povertà e dell'elevata crescita demografica). Educazione di base (primaria e secondaria) per tutti, educazione in particolare per le donne, sviluppo dell'istruzione universitaria, investire cioè in "capitale umano" permetterà alle persone, sempre secondo Lutz, di essere capaci di trovare proprie e originali soluzioni ai problemi, portando a un maggior controllo ed equilibrio democratico, a un aumento degli standard materiali di vita e della sicurezza alimentare.

Educazione quindi, e a tanti livelli, come condizione necessaria, anche se non sufficiente, per un futuro sostenibile<sup>1</sup>.

L'educazione come diritto umano allora, agente di trasformazione verso lo sviluppo sostenibile che accresce la capacità delle persone di trasformare la loro idea di società in realtà; educazione che insegni agli individui come prendere decisioni che considerino il futuro

<sup>1</sup> Educazione che insegna alle persone a essere individui migliori, membri di una famiglia e di una comunità e cittadini, proprio come sostiene l'UNESCO, agenzia capofila del DECENNIO DELLE NAZIONI UNITE PER L'EDUCAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, promosso dall'ONU il primo Gennaio 2005. Le Nazioni Unite lo hanno proclamato rimarcando il ruolo chiave che l'educazione ha nel promuovere e nel proteggere diritti umani, sviluppo sociale, sviluppo economico e la protezione dell'ambiente - tutti pilastri dello sviluppo sostenibile. Parità tra i sessi, promozione della salute, tutela dell'ambiente, sviluppo rurale, diversità culturale, pace e sicurezza umana, consumi sostenibili e urbanizzazione sostenibile ne sono i temi chiave.



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE

con il Patrocinio del  
**Ministero dell'Ambiente  
e della Tutela del Territorio  
e del Mare**

è stato richiesto  
il Patrocinio del  
**Ministero dell'Istruzione  
Università e Ricerca**



**WWF** for a living planet®  
www.wwf.it  
semidisostenibilita@wwf.it

*Thinking of you*

**Electrolux**  
www.greenspirit.it  
green.spirit@electrolux.it

## Semi di sostenibilità

---

a lungo termine dell'economia, ecologia ed equità di tutte le comunità: un processo di apprendimento che aiuti la gente di ogni età a capire meglio il mondo in cui vive, cogliendo la complessità e l'interconnessione di problemi sociali, economici e ambientali che minacciano il nostro futuro.

Un cambiamento delle culture verso la sostenibilità è l'obiettivo prioritario individuato da State of the World 2010 e non può essere assunto solo dall'educazione formale, ma da tutta la società civile ed è raggiungibile solo unendo le forze di diversi attori sociali. Le sei istituzioni chiave individuate per innescare e avere un ruolo strategico nel cambiamento sono:

- Istruzione
- Aziende ed economia
- Istituzioni
- Mass media
- Associazioni
- Tradizioni e religioni

Electrolux e WWF promuovono un patto ispirato ai risultati del rapporto State of the World 2010 per contribuire all'indispensabile cambiamento culturale e dare un futuro alla terra.

## Il programma dei lavori

“Semi di sostenibilità” si terrà il 22 giugno, con inizio alle 9.00 e chiusura dei lavori per le 18.00, presso la Sala delle Colonne del Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia “Leonardo da Vinci” di Milano, Via San Vittore 21.

Gli organizzatori sono WWF e Electrolux, partner dal 1993 in progetti di comunicazione e sensibilizzazione sul tema della sostenibilità ambientale, in particolare per quanto riguarda il mondo della scuola.

Il convegno della mattina è dedicato alla cittadinanza, alle istituzioni, al mondo della comunicazione e ad altri attori sociali, mentre il seminario del pomeriggio è riservato agli insegnanti e riconosciuto come corso di formazione (il WWF Italia è soggetto accreditato dal MIUR per la formazione dei docenti).



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE

con il Patrocinio del  
**Ministero dell'Ambiente  
e della Tutela del Territorio  
e del Mare**

è stato richiesto  
il Patrocinio del  
**Ministero dell'Istruzione  
Università e Ricerca**



**WWF** for a living planet®  
www.wwf.it  
semidisostenibilita@wwf.it

*Thinking of you*

**Electrolux**  
www.greenspirit.it  
green.spirit@electrolux.it

## Semi di sostenibilità

---

Obiettivo è il confronto e la condivisione di esperienze e strategie per un futuro sostenibile e, in particolare, sull'importanza di "investire in capitale umano" per il cambiamento culturale, di una rappresentanza delle sei istituzioni che svolgono un ruolo chiave per contribuire al cambiamento culturale necessario per un futuro sostenibile.

Il pomeriggio, dopo la pausa pranzo, sarà dedicato alla scuola con approfondimenti, percorsi e strumenti per lavorare con le classi sul tema dell'alimentazione e sostenibilità: tra impronta e biodiversità.

### Convegno 9.30 - 13.30

Sono stati invitati i Ministri On. Mariastella Gelmini e Stefania Prestigiacomo.

Dopo i saluti istituzionali, Gianfranco Bologna, Direttore scientifico e culturale del WWF Italia, aprirà i lavori con una relazione sullo stato del pianeta che introdurrà una tavola rotonda insieme ai soggetti che, per mandato o ruolo, sono particolarmente importanti per creare e diffondere i "semi di sostenibilità". I relatori si confronteranno su strategie per un futuro sostenibile e, in particolare, sull'importanza di "investire in capitale umano" per il cambiamento culturale.

- |                          |                            |                                                                              |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| • Istruzione             | Luisa Bartoli              | Dirigente scolastica e docente universitaria                                 |
| • Aziende ed economia    | Dino Baggio                | Electrolux Global Technology Innovation Director                             |
| • Istituzioni            | Massimo Artorige Giubilesi | Tecnologo Alimentare e Consigliere Ordine Nazionale dei Tecnologi Alimentari |
| • Mass media             | Monica Fabris              | Presidente GPF, esperta di comunicazione sul web                             |
| • Associazioni           | Cinzia Scaffidi            | Direttore Scientifico Terra Madre, Slow food                                 |
| • Tradizioni e religioni | Pietro Nervi               | Professore della Facoltà di Economia Università degli studi di Trento        |

Modererà Sylvie Coyaud Consigliere nazionale del WWF, giornalista e traduttrice nata a Parigi, si occupa da tempo di divulgazione scientifica e di alcuni problemi dei paesi in via sviluppo.

Al termine dei lavori è prevista la presentazione de "La Biodiversità nelle scuole", il programma Panda Club 2010-2011. A seguire la premiazione della classe vincitrice del concorso WWF – Electrolux "Una nuova vita per l'elettrodomestico".



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE

con il Patrocinio del  
**Ministero dell'Ambiente  
e della Tutela del Territorio  
e del Mare**

è stato richiesto  
il Patrocinio del  
**Ministero dell'Istruzione  
Università e Ricerca**



**WWF** for a living planet®  
[www.wwf.it](http://www.wwf.it)  
[semidisostenibilita@wwf.it](mailto:semidisostenibilita@wwf.it)

Thinking of you

 **Electrolux**

[www.greenspirit.it](http://www.greenspirit.it)  
[green.spirit@electrolux.it](mailto:green.spirit@electrolux.it)

## Semi di sostenibilità

---

### **“Alimentazione e sostenibilità” 14.30 - 18.00 - riservato agli insegnanti organizzato dall'ufficio educazione WWF Italia**

Parlare di alimentazione non è solo un argomento vitale per la nostra salute, perché la sicurezza alimentare è il presupposto per avere una vita sana, ma è anche un tema che permette di affrontare quello più vasto della sostenibilità, oltre a essere un argomento di grandissima attualità (si pensi ad esempio all'Expo del 2015). Il cibo che mangiamo, la sua produzione, il suo trasporto, la sua trasformazione implicano un impatto sull'ambiente. L'impronta della nostra alimentazione incide sul pianeta e prenderne coscienza significa fare più attenzione a ciò che si mangia: la qualità degli alimenti, lo spreco che se ne fa, le ripercussioni internazionali che ci sono nelle comunità e negli ambienti dove certi cibi vengono prodotti e coltivati per soddisfare i bisogni alimentari di una parte del mondo.

È possibile, però, agire per cercare di contrastare certi “impatti” troppo devastanti. Si proporranno strumenti per intervenire sui nostri stili di vita e si forniranno strumenti ai docenti per lavorare con le classi.

I momenti teorici e i laboratori toccheranno tre ambiti della connessione “alimentazione e sostenibilità”: l'impronta della nostra alimentazione sul pianeta, la sicurezza alimentare, l'impronta del pescato che tocca la dimensione internazionale della sovranità alimentare.

14.30 - 14.50

Eva Alessi, Responsabile Sostenibilità, WWF Italia Area Sostenibilità ed Educazione

*“L'impronta della nostra alimentazione sul pianeta, riflessione teorica e strumenti per la sensibilizzazione”*

Il nostro cibo ha un ciclo di produzione e distribuzione con un impatto sul pianeta in termini di impronta (idrica, del carbonio). La scelta dei prodotti che noi mangiamo ha ripercussioni sull'ambiente, conoscerle significa cercare di spostarne il bilancio negativo. L'analisi dei dati può aiutare nell'individuare possibili soluzioni.

14.50 - 15.10

Massimo Artorige Giubilesi, Tecnologo Alimentare

*“Educare alla sicurezza alimentare. Casi di studio nella ristorazione scolastica”*



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE

con il Patrocinio del  
**Ministero dell'Ambiente  
e della Tutela del Territorio  
e del Mare**

è stato richiesto  
il Patrocinio del  
**Ministero dell'Istruzione  
Università e Ricerca**



**WWF** for a living planet®  
[www.wwf.it](http://www.wwf.it)  
[semidisostenibilita@wwf.it](mailto:semidisostenibilita@wwf.it)

Thinking of you

**Electrolux**

[www.greenspirit.it](http://www.greenspirit.it)  
[green.spirit@electrolux.it](mailto:green.spirit@electrolux.it)

## Semi di sostenibilità

---

La sicurezza e la salubrità dei cibi che mangiamo è fondamentale per avere una vita sana. Le mense scolastiche gestite con il criterio della sicurezza alimentare e dei principi della sostenibilità sono un esempio di educazione non formale molto efficace per “condizionare” i comportamenti in senso virtuoso. Il momento del pasto è un momento educativo molto importante: si possono veicolare valori come l’attenzione ad evitare lo spreco, la curiosità verso i vari gusti e consistenze dei cibi, l’uso dell’acqua del rubinetto in alternativa all’acqua venduta in bottiglia, oppure la scelta del vetro dove non sia possibile optare diversamente ecc. ecc.

15.10 – 15.30

Marco Costantini, Responsabile Mare, WWF Italia Area Conservazione e Progetti

*“L'impronta del pescato e la sovranità alimentare.”*

L'impronta del pescato è uno zoom su un prodotto particolarmente importante della cucina italiana: il pesce. Permette la connessione con la conservazione delle specie, che in base a come e a cosa peschi si possono estinguere, e degli ecosistemi e introduce la dimensione internazionale legata alle comunità africane, nel nostro particolare il Senegal, che vivono del pescato. Le modalità di pesca possono incidere in modo notevole sulla sopravvivenza sia degli animali sia delle comunità territoriali. La scelta del pesce per il nostro consumo può fare la differenza.

### Laboratori 15.30 - 17.30

- Il carrello della spesa coordinato da Eva Alessi
- Esperienza didattica del laboratorio Alimentazione del Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia coordinato dall'equipe scientifica del Museo
- L'impronta del pescato coordinato da Marco Costantini

Conclusione dei lavori

Ai docenti partecipanti verrà rilasciato un attestato di presenza.

Per informazioni contattare: [semidisostenibilita@wwf.it](mailto:semidisostenibilita@wwf.it)



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE

con il Patrocinio del  
**Ministero dell'Ambiente  
e della Tutela del Territorio  
e del Mare**

è stato richiesto  
il Patrocinio del  
**Ministero dell'Istruzione  
Università e Ricerca**